

Leitfragen „Grundbildung als Querschnittsthema“

Ebene Umwelt

- Kennt unsere Organisation die gesetzlichen Rahmenbedingungen in Bezug auf Grundbildung?
- Sind unserer Organisation finanzielle Fördermöglichkeiten in der Grundbildung bekannt?
- Wurden finanzielle Fördermöglichkeiten in Anspruch genommen oder ist dies geplant?
- Kennen wir die Aussagen des aktuellen Weiterbildungsberichts zur Grundbildung?
- Sind uns Forschungsergebnisse und Studien zum Thema Grundbildung bekannt?
- Setzen wir uns für eine Behandlung des Themas Grundbildung im Landeskuratorium ein?
- Sind wir mit der bildungspolitischen Strategie der Landesregierung in Bezug auf Grundbildung vertraut?
- Mit welchen Kooperationspartnern arbeiten wir im Bereich der Grundbildung zusammen oder planen dies zu tun?
- Welche Produkte zur Grundbildung kennen wir?
- Welche Angebotsstrukturen gibt es bei uns in der Region?
- Mit wem kann ich mich in Bezug auf Grundbildung vernetzen?
- Welche Mitgliedschaften bestehen in Verbänden / Interessenvertretungen, die das Thema Grundbildung aufgreifen?



Ebene Team

- Gibt es in jeder OE mind. eine Person, die eine fachliche Qualifizierung im Bereich Grundbildung mitbringt?
- Bietet meine Organisation Qualifizierungsangebote für die Mitarbeitenden an?
- Bietet meine Organisation Qualifizierungsangebote für ehrenamtlich/nebenberufliche Mitarbeitende an?
- Bietet meine Organisation regelmäßige Austausch-Formate (wie Team-Runden) zur Reflexion an?

Ebene Individuen

Ich / Mitarbeitende

- Bin ich hinreichend sensibilisiert und qualifiziert? (Inwiefern?)
- Nehme ich selbst an Fortbildungsmöglichkeiten und Qualifizierungsmaßnahmen teil?
- Stelle ich sicher, dass ich erworbene Erfahrungen, Kenntnisse und Wissen intern weitergebe an Kolleg/-innen?
- Identifiziere ich mich hinreichend mit meiner Rolle und Aufgabe (was ist mein „Warum“)?
- Habe ich für mich meine Haltung definiert? Welche Werte und Normen machen diese aus?
- Wo tappe ich im Dunkeln und nutze zur Verfügung stehende Möglichkeiten noch nicht?
- Schaffe ich eine (Lern)Atmosphäre, die von Respekt, Akzeptanz und Offenheit geprägt ist? (Wie?)

Ebene Organisationen

Relevanz

- Hat die Grundbildung für unsere Einrichtung Relevanz? Wenn ja – weshalb?
- Welche Schwerpunkte der Grundbildung sind für uns relevant? (Literalität; politische GB; gesundheitliche GB; ..)
- Ist die Grundbildung schon in unserem Leitbild verankert? Wenn ja – wie?
- Ist Grundbildung für alle Standorte/den gesamten Bildungsträger relevant?

Ressourcen

- Steht ein Budget für Grundbildung zur Verfügung? (wenn nein → Ebene Umwelt)
- Deckt das Budget unsere Vorhaben im Bereich der Grundbildung?
- Verfügt unsere Einrichtung über qualifiziertes Personal?
- Gibt es eine/n Verantwortliche/n für Grundbildung?
- Sind unsere Führungskräfte/Verantwortliche sensibilisiert für das Thema Grundbildung?
- Sofern digitale Grundbildungsangebote umgesetzt werden sollen – sind die notwendigen technischen Voraussetzungen gegeben?

Programmplanung

- Sieht das Programm schon Grundbildungsangebote vor?
- Gibt es Grundbildungsanteile in bestehenden Angeboten?
- Gibt es Synergien zu bestehenden/geplanten Angeboten? (Wenn ja – welche? / Wenn nein → welche Schwerpunkte Grundbildung)

Marketing

- Wo/wie sind die Grundbildungsangebote für Interessierte zugänglich?
- Wie erfolgt die Ansprache? (einfache Sprache; barrierefrei, ..)

Zielgruppe

- Wer sind meine Teilnehmenden? (Alter, Herkunft, etc. – jeder TN ist ein Individuum)
- Kenne ich die konkreten Bedarfe meiner Teilnehmenden? (Welche sind das?)
- Welche Weiterbildungskompetenzen sind vorhanden? Welche werden benötigt?

Ansprache

- Welches Format bietet sich für die Ausschreibung (idealerweise) an? (analog; digital; Mischform)
- Haben wir eine zielgruppengerechte Ansprache gewählt? (Welche? Wie?)

